



أداة تقييم مهارات القراءة في المرحلة الأساسية: نموذج تعليمات المقيّم 2021

تعليمات عامة

من المهم أن تضيفي جواً من المرح على الطفل الذي سيخضع للتقييم كأن تبدأ معه بمحادثة بسيطة حول مواضيع تهتمه (انظر المثال أدناه). أشعريه بأن هذا التقييم هو تقريباً بمثابة لعبة سيستمتع بها، وليس بالمهمة الصعبة. من المهم جداً أن تقرأ محتوى المربعات فقط بصوت عالٍ وبوضوح وتمهّل.

صباح الخير. اسمي _____ أسكن في _____. أريد أن أتكلّم معك عن نفسي، لدي من الأطفال، عمرهم؛ عندي في البيت.....، الرياضة التي أمارسها.....، إلخ.].
1. أخبرني عن نفسك وعن عائلتك؟ [انتظر الجواب؛ إذا كان التلميذ غير متحمس للكلام، وجّه إليه السؤال رقم 2. إذا تكلم بارتياح، انتقل لفقرة الموافقة الشفهية].
2. ما اللعبة التي تحبها؟

الموافقة الشفهية

اسمح لي أن أقول لك لماذا أنا معك اليوم. أنا أعمل في وزارة التربية والتعليم، وأحاول أن أفهم كيف يتعلم الأطفال القراءة. لقد تم اختيارك للقيام بهذا الاختبار بشكل عشوائي. أحيّد أن تتعاون معي في هذه العملية. ولكن إذا لم ترد المشاركة، فلك ذلك. سنلعب لعبة القراءة؛ إذ سأطلب منك أن تقرأ بعض الحروف وبعض الكلمات وقصة قصيرة بصوت عالٍ. سأستعمل ساعة أو مؤقتاً لأحسب الوقت الذي تحتاجه في القراءة. هذا ليس امتحاناً، وليس له أي تأثير على علامتك المدرسية. سأسألك بعض الأسئلة الأخرى عن عائلتك. لن أكتب اسمك على ورقة الاختبار. لن يرى أي أحد إجاباتك عليها. مرة أخرى، أنت غير ملزم بالمشاركة إذا لم تكن ترغب في ذلك، وإذا بدأنا ولم ترد الإجابة عن أي سؤال، فلا مشكلة في ذلك.
هل لديك سؤال؟ هل أنت مستعد؟

إذا حصلت على الموافقة الشفهية للطفل ضع علامة (x) في هذا المربع نعم
(إذا لم تحصل على الموافقة، اشكر الطفل وانتقل إلى الذي يليه واستعمل نفس الاستمارة)

1. تاريخ التقييم مثال: 15 إبريل 2019 = 2019-04-15	اليوم: ___ الشهر: ___ السنة: ___
2. المحافظة:	
3. مديرية التربية والتعليم:	
4. اسم المدرسة:	
5. الرقم الوطني للمدرسة:	
6. فترة دوام الطفل ○ فترة واحدة ○ فترة صباحية ○ فترة مسائية	
7. اسم المقيّم:	
8. رمز المقيّم: (ذاتي)	
9. الصف: ○ الثاني (2) ○ الثالث (3)	
10. الشعبة:	
11. رقم الطفل:	
12. تاريخ ميلاد الطفل:	الشهر: ___ السنة: ___
13. جنس الطفل: ○ ذكر ○ أنثى	
14. وقت البدء بالاختبار:	صباحاً (اختر واحدة منها) <input type="checkbox"/> مساءً <input type="checkbox"/>

بعد مرور 60 ثانية،
ستقول للطفل "توقف".



إذا تردد الطفل في
قراءة الحرف لمدة تزيد
عن 3 ثوانٍ، أشر
للحرف الذي يليه وقل:
"لنكمل من فضلك".



قاعدة التوقف المبكر:
إذا وضعت علامة (/)
على جميع الإجابات
في السطر الأول على
أنها خطأ ولم يصحح
الطفل أي خطأ من
أخطائه، قل "شكراً"
وأوقف التمرين. ضع
علامة (x) في المربع
الموجود في أسفل
الصفحة وانتقل للتمرين
الذي يليه.

هذه ورقة تضم حروفاً وحركات عربية، اقرأ قدر ما تستطيع منها (اقرأ صوت الحرف وليس اسمه).
مثلاً، صوت هذا الحرف [أشر إلى الحرف "ل"] هو "ل" كما في كلمة "ملعب".

والآن لنقم بهذا التمرين: قل لي صوت هذا الحرف [أشر إلى الحرف "ك"]:
✓: جيد، صوت هذا الحرف هو "ك"
✗: صوت هذا الحرف هو "ك"

لنجرب مثلاً آخر: قل لي صوت هذه الحركة [أشر إلى الفتحة "ص"]:
✓: أحسنت، صوت هذه الحركة هو "ص"
✗: صوت هذه الحركة هو "ص"

هل فهمت المطلوب منك؟

عندما أقول لك "لنبدأ"، اقرأ صوت الحروف بدقة وبأكبر سرعة ممكنة. سنبدأ من هنا ونكمل بهذه الطريقة [أشر إلى الحرف الأول في السطر الأول، وتتبع معه بإصبعك على الحروف الموجودة في السطر الأول بأكمله]. هل أنت مستعد؟ لنبدأ

ضع بوضوح علامة (/) على أي خطأ يرتكبه الطفل.
في حالة قيام الطفل بتصحيح نفسه، قم بوضع دائرة ○ حول علامة (/) التي وضعتها مسبقاً له.

ضع العلامة (I) على آخر حرف قرأه الطفل.

مثال: ك ل ص

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
(10)	ك	ص	ظ	ز	هـ	خ	د	ل	و	جـ
(20)	س	و	ة	د	ر	قـ	خ	ف	ح	ا
(30)	هـ	ص	ظ	ش	ج	تـ	ف	حـ	بـ	نـ
(40)	ع	هـ	غـ	ة	ز	و	ب	خ	ق	ضـ
(50)	ق	ثـ	ب	ضـ	يـ	ح	هـ	ذ	غـ	خـ
(60)	ظ	و	ص	هـ	ط	نـ	ي	سـ	ذ	عـ
(70)	ن	خـ	بـ	ق	غـ	ي	ثـ	د	ء	تـ
(80)	ف	ن	ضـ	سـ	ح	ثـ	ط	ب	م	ذ
(90)	ج	ط	حـ	خ	ضـ	هـ	عـ	ش	ثـ	غـ
(100)	ثـ	لـ	عـ	ف	مـ	خ	ذ	ء	س	ز

الوقت المتبقي من وقت التمرين (عدد الثواني):

ضع علامة (x) في هذا المربع □ في حال أوقفت هذا الجزء من التقييم؛ لأن الطفل لم يقرأ أيّاً من الكلمات في السطر الأول بشكل صحيح.

بعد مرور 60 ثانية، ستقول 'توقف'!

إذا تردد الطفل في قراءة كلمة لمدة تزيد عن 3 ثوانٍ. أشر للكلمة التالية وقل: **"انكمل من فضلك"**.

قاعدة التوقف المبكر: إذا وضعت علامة (/) على جميع الإجابات في السطر الأول لأنها خاطئة ولم يصحح الطفل أي خطأ من أخطائه، قل **"شكراً"** وأوقف التمرين. ضع علامة (x) في المربع الموجود في أسفل الصفحة وانتقل للتمرين الذي يليه.

هذه ورقة تضم مقاطع وحركات عربية، اقرأ قدر ماتستطيع منها (اقرأ المقطع). مثلاً، نقرأ هذا المقطع [أشر إلى المقطع "أغ"] كما في كلمة "أغ".

و الآن لنقم بهذا التمرين: اقرأ هذا المقطع [وأشر إلى المقطع "را"]:
 ✓: جيد، نقرأ هذا المقطع هكذا "را"
 ✗: نقرأ هذا المقطع "را"

لنجرب مثلاً آخر: اقرأ لي هذا المقطع [أشر إلى المقطع سي]:
 ✓: أحسنت، نقرأ هذا المقطع هو "سي"
 ✗: نقرأ هذا المقطع هكذا "سي"

هل فهمت المطلوب منك؟
 عندما أقول لك "نبدأ"، اقرأ المقطع بدقة وبأكبر سرعة ممكنة. سنبدأ من هنا ونكمل بهذه الطريقة [أشر إلى المقطع الأول في السطر الأول، وتتبع معه بإصبعك على المقاطع الموجودة في السطر الأول بأكمله]. هل أنت مستعد؟ لنبدأ.

ضع بوضوح علامة (/) على أي خطأ يرتكبه الطفل.
 في حالة قيام الطفل بتصحيح نفسه، قم بوضع دائرة ○ حول علامة (/) التي وضعتها مسبقاً له.
 ضع العلامة (I) على آخر كلمة قرأها الطفل.

مثال: را أغ سي

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
(10)	مَح	دَ	ئِ	كَثْ	مِنْ	نُّ	بِ	صَوُّ	نِ	دا
(20)	عِنْ	لَتْ	دا	ضِ	ةِ	را	ةِ	جا	ها	فِ
(30)	حَا	لي	رِ	ذا	رو	دَا	قِ	تِ	طو	هَمْ
(40)	ظَ	إِ	هَ	ذي	حو	جا	كو	دي	مَ	يَجْ
(50)	عُصْ	صَوُّ	مُ	أَنْ	سُ	ةِ	أَلْ	حَثْ	ضِ	رُ
(60)	رَسْ	رَ	قِب	قو	رِ	قِ	كُ	الْ	ءُ	هَ
(70)	مي	فو	نِ	هَ	وُقِ	زِ	بِ	جِب	دي	ظَ
(80)	قَّةُ	يِّنْ	هَ	خِ	غِ	دَ	رِ	طَ	قا	خِ
(90)	أُ	عَيِّ	عِنْ	كِنْ	مَزْ	ثْ	زِ	مَنْ	بَعْ	عا
(100)	تَنْ	رَخْ	با	أَجْ	هَقْ	في	حا	كو	عا	دَزْ

الوقت المتبقي من وقت التمرين (عدد الثواني):

ضع علامة (x) في هذا المربع □ في حال أوقفت هذا الجزء من التقييم لأن الطفل لم يقرأ أيًا من الكلمات في السطر الأول بشكل صحيح.



بعد مرور 60 ثانية،
ستقول 'توقف'.



إذا تردد الطفل في قراءة
كلمة لمدة تزيد عن 3
ثوانٍ. أشر للكلمة التالية
وقل: "لنكمل من
فضلك".



قاعدة التوقف المبكر:
إذا وضعت علامة (/)
على جميع الأجوبة في
السطر الأول لأنها
خاطئة ولم يصحح
الطفل أي خطأ من
أخطائه، قل "شكراً"
وأوقف التمرين. ضع
علامة (x) في المربع
الموجود في أسفل
الصفحة وانتقل للتمرين
الذي يليه.

☛ هذه بعض الكلمات المخترعة. اقرأ بشكل صحيح أكبر عدد ممكن منها. لا
تقرأ حرفاً بحرف بل اقرأ الكلمة بالكامل. مثلاً هذه الكلمة المخترعة هي "الفلأط".

☛ الآن اقرأ الكلمة التالية: [أشر إلى كلمة شلاميد]:

☛ ✓: أحسنت، "شلاميد"

☛ x: "شلاميد" بشكل صحيح، قل: هذه الكلمة المخترعة هي "شلاميد"

☛ لنجرب الآن كلمة أخرى: اقرأ هذه الكلمة [أشر إلى كلمة "ناسب"]:

☛ ✓: جيد جداً، "ناسب"

☛ x: هذه الكلمة المخترعة هي "ناسب"

عندما أقول لك "ابدأ"، اقرأ الكلمات بدقة وبأكبر سرعة ممكنة. سنبدأ من هنا ونكمل
بهذه الطريقة [أشر إلى الكلمة الأولى في السطر الأول، وتتبع معه بإصبعك الكلمات
في السطر الأول بأكمله].
هل أنت مستعد؟ لنبدأ.

ضع بوضوح علامة (/) على أي خطأ يرتكبه الطفل.
في حالة قيام الطفل بتصحيح نفسه، قم بوضع دائرة حول علامة (/) التي وضعتها
مسبقاً له.

ضع العلامة (I) على آخر كلمة قرأها الطفل.

مثال: الفلأط شلاميد ناسب

	5	4	3	2	1
(5)	تَحْمُ	أَمَشْنُ	را	تاري	ضا
(10)	مَحْبُ	سا	صالبُ	داف	ذَفْ
(15)	بُجى	تِمَاجى	قَبِير	أَظى	تَشْبِيرُونَ
(20)	جيهَا	صَالِدُ	أَعى	فَع	رَيْلُمُ
(25)	يَمِضُ	سَعِيمَةُ	ذلى	أَشْبُ	سى
(30)	خَابَةُ	ثَوْلُ	ميه	عاصِلُ	شَمَدَ
(35)	أفا	بَلْحُ	قماسى	سَلْعَبُ	انْقَيْصَنَ
(40)	سَمُهُ	خَمَبُ	جُدُهُ	قَيْسَهُ	خَنَاءُ
(45)	أَحى	شَاوُ	ماصى	فُدَاسًا	فَدْحُنَ
(50)	سَحَتُ	قَاطِ	عَيْسَمُ	نَبْرُ	أَقى

الوقت المتبقي من وقت التمرين (عدد الثواني):

ضع علامة (x) في هذا المربع □ في حال أوقفت هذا الجزء من التقييم لأن
الطفل لم يقرأ أيّاً من الكلمات في السطر الأول بشكل صحيح.



يقرأ المقيم بصوت عال النص التالي ولمرة واحدة فقط وبتأن (كلمة كل ثانية تقريباً). قل للطفل:

«سأقرأ عليك قصة قصيرة بصوت عال، مرة واحدة فقط. و بعد ذلك سأوجه إليك بعض الأسئلة. اسمع جيداً من فضلك وأجب عنها بشكل صحيح. هل فهمت المطلوب منك؟»

" اسْتَيْقَظَ أَبُو سَعِيدٍ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ نَشِيْطًا؛ لِيَذْهَبَ إِلَى مَزْرَعَتِهِ. تَتَاوَلَ فُطُورَهُ، ثُمَّ لَبَسَ مَعْطَفَهُ الْقُطْنِيَّ الْخَفِيفَ. وَعِنْدَمَا فَتَحَ الْبَابَ تَوَقَّفَ قَائِلًا: سُبْحَانَ اللَّهِ! مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَنْظَرَ! الْأَرْضُ بِسَاطٍ أَخْضَرَ. عَادَ أَبُو سَعِيدٍ وَأَيَّقَظَ أَبْنَاءَهُ مُنَادِيًا: نَبَتَ الزَّرْعُ، تَعَالَوْا وَانظُرُوا إِلَى الْأَعْشَابِ الْخَضِرَاءِ وَهِيَ تَنْمُو. نَهَضَ الْأَبْنَاءُ فَرِحِينَ، وَخَرَجُوا إِلَى الْحَقْلِ. ثُمَّ جَمَعُوا بَعْضَ الْأَزْهَارِ."

إجابة صحيحة	إجابة خاطئة	لا إجابة	
			مَنْ الَّذِي اسْتَيْقَظَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ؟ أَبُو سَعِيدٍ.
			أَيَّنَ أَرَادَ أَبُو سَعِيدٍ الذَّهَابَ؟ إِلَى مَزْرَعَتِهِ.
			كَيْفَ نَهَضَ الْأَبْنَاءُ؟ فَرِحِينَ.
			مَاذَا جَمَعَ الْأَبْنَاءُ مِنَ الْحَقْلِ؟ بَعْضَ الْأَزْهَارِ.
			فِي أَيِّ فَصْلِ حَدَّثَتِ الْقِصَّةُ؟ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.