

القسم 4 -

قراءة نص شفهيًا

القسم 4 - ب

فهم المقروء

هذه قصة قصيرة، ركز جيدًا واقراها بشكل صحيح وبصوت عالٍ وبأقصى سرعة ممكنة. حين تنتهي، أسألك بعض الأسئلة حول ما قرأته. هل فهمت المطلوب منك؟ حين أقول لك "لنبدأ"، ابدأ بالقراءة. مستعد؟ لنبدأ.

اسحب نص القصة من أمام الطفل ووجه إليه الأسئلة أدناه.
اترك للطفل 15 ثانية على الأكثر كي يجيب عن كل سؤال.
وجه السؤال المقابل لكل سطر قرأه الطفل حتى تصل إلى السطر الذي يحتوي العلامة (I) والتي تشير إلى مكان توقف الطفل عن القراءة.

60 ثانية

بعد مرور 60 ثانية، ستقول "توقف".

حين يتردد الطفل لمدة تزيد على 3 ثوانٍ في قراءة الكلمة. أشر إلى الكلمة التالية وقل: "انكمل من فضلك"

قاعدة التوقف المبكر: إذا وضعت علامة (/) على جميع الكلمات في السطر الأول على أنها خطأ ولم يصحح الطفل أي خطأ من أخطائه، قل "شكرًا" وأوقف التمرين. ضع علامة (x) في المربع الموجود في أسفل الصفحة وانتقل إلى التمرين الذي يليه.

ضع بوضوح علامة (/) على أي خطأ يرتكبه الطفل أثناء القراءة. ضع العلامة (I) على آخر كلمة قرأها الطفل.

ضع علامة (x) في الخانة التي تتناسب مع إجابة الطفل، ومن ثم انتقل إلى السؤال الذي يليه.

لا إجابة	إجابة خاطئة	إجابة صحيحة		
			١. أين جلس يوسف؟ في حديفة منزله.	٥
			٢. ماذا شاهد يوسف؟ نملة صغيرة تحمل حبة قمح كبيرة.	١٢
			٣. ماذا كانت تحاول النملة؟ الصعود إلى صخرة عالية.	٢٣
			٤. إلى أين وصلت النملة؟ إلى أعلى الصخرة.	٣٤
			٥. ما الذي أعجب يوسف؟ نملة صغيرة تحمل حبة قمح كبيرة/ بقاء النملة تحاول/ إصرار النملة على النجاح	٤٢

الوقت المتبقي من وقت التمرين (عددتواني):

ضع علامة (x) في هذا المربع □ في حال أوقفت هذا الجزء من التقييم لأن الطفل لم يقرأ أي كلمة في السطر الأول بشكل صحيح.